|  |
| --- |
| **迁安市2019年到东北师范大学选聘事业编制教师岗位信息表** |
| **序号** | **主管部门** | **单位名称** | **编制性质** | **选聘人数** | **选聘岗位** | **选聘岗位条件** |
| **学历底限** | **学位** | **专业要求** | **其他** |
|
| **1** | **教育局** | **高中学校** | **全额事业** | **1** | **语文教师** | **全日制本科** | **学士** |  | **1、东北师范大学、哈尔滨师范大学、辽宁师范大学、山东师范大学、天津师范大学、河北师范大学师范类专业全日制本科一批2019年应届毕业生（含2018年未签订就业协议的毕业生）；全日制（非在职）硕士研究生及以上学历2019年应届毕业生（含2018年未签订就业协议的毕业生）。2、具有高中及以上相应学科教师资格证书（含取得教师资格考试合格证明的人员，硕士研究生及以上学历人员具有初中及以上相应学科教师资格证书）。3、具有2018、2019年全日制本科、硕士研究生就业协议书（不含已签订就业协议的人员）。** |
| **2** | **教育局** | **高中学校** | **全额事业** | **1** | **数学教师** | **全日制本科** | **学士** |  |
| **3** | **教育局** | **高中学校** | **全额事业** | **6** | **英语教师** | **全日制本科** | **学士** |  |
| **4** | **教育局** | **高中学校** | **全额事业** | **4** | **物理教师** | **全日制本科** | **学士** |  |
| **5** | **教育局** | **高中学校** | **全额事业** | **1** | **生物教师** | **全日制本科** | **学士** |  |
| **6** | **教育局** | **高中学校** | **全额事业** | **1** | **历史教师** | **全日制本科** | **学士** |  |
| **7** | **教育局** | **高中学校** | **全额事业** | **1** | **地理教师** | **全日制本科** | **学士** |  |

|  |
| --- |
| **迁安市2019年到东北师范大学选聘事业编制教师岗位信息表** |
| **序号** | **主管部门** | **单位名称** | **编制性质** | **选聘人数** | **选聘岗位** | **选聘岗位条件** |
| **学历底限** | **学位** | **专业要求** | **其他** |
|
| **1** | **教育局** | **高中学校** | **全额事业** | **1** | **语文教师** | **全日制本科** | **学士** |  | **1、东北师范大学、哈尔滨师范大学、辽宁师范大学、山东师范大学、天津师范大学、河北师范大学师范类专业全日制本科一批2019年应届毕业生（含2018年未签订就业协议的毕业生）；全日制（非在职）硕士研究生及以上学历2019年应届毕业生（含2018年未签订就业协议的毕业生）。2、具有高中及以上相应学科教师资格证书（含取得教师资格考试合格证明的人员，硕士研究生及以上学历人员具有初中及以上相应学科教师资格证书）。3、具有2018、2019年全日制本科、硕士研究生就业协议书（不含已签订就业协议的人员）。** |
| **2** | **教育局** | **高中学校** | **全额事业** | **1** | **数学教师** | **全日制本科** | **学士** |  |
| **3** | **教育局** | **高中学校** | **全额事业** | **6** | **英语教师** | **全日制本科** | **学士** |  |
| **4** | **教育局** | **高中学校** | **全额事业** | **4** | **物理教师** | **全日制本科** | **学士** |  |
| **5** | **教育局** | **高中学校** | **全额事业** | **1** | **生物教师** | **全日制本科** | **学士** |  |
| **附件：**http://hebtu.jiuyeb.cn/App/Tpl/Schoolh/Public/images/dengu_before/xiazai.png[报名登记表.docx](http://img10.jiuyeb.cn/2019/04/10/1554884435-93.docx) |  |  |  |  |  |  |  |  |